**2022-2023学年度上学期工作计划**

**高二物理备课组**

**一、工作完成情况情况**

**（一）教学教研工作**

**群策群力，集体备课教研；全员学习**

**高二物理备课组学期初认真拟定学案修订计划，明确分工。负责人集体教研时提交初稿，全组共同讨论把关，力求提供给学生高质量的学案，确保教学效果。**

**备课组就教学效果及典型问题定期进行总结（如月考、期中考试后），集体教研时群策群力研讨解决办法，改进教学策略、采取具体措施。**

**每周的两节教研课主讲老师都会精心备课，全组老师认真听课学习。课后学案、课件资源共享，极大提升了物理组整体教学水平与效果。也进一步加强了组内团队合作精神与凝聚力，使全组教师更加团结。**

**（二）学科特色活动**

**与教学密切相关的学科特色活动是教学的助推器。好的学科活动可以点燃学生的学习热情，为教学注入生机与活力。高二下学期，物理学科组遵循自愿原则组织学生参加了物理小发明创作展示活动，每个班级基本都提交了自己的作品，参赛者对自己的作品进行现场讲解制作过程，及用到的物理知识。并分出了一二三等奖。学科组特色活动的举办极大激发了学生的学习热情，为学科教学起到极大的促进作用。**

**二、存在主要问题及原因分析**

**（一）学科基础知识掌握不扎实**

**因疫情影响上学期半数时间为线上教学。尽管老师们尽最大努力加强督促与管理，学生的学习效果与线下依然存在不小的差距。明显的表现就是基础掌握不扎实，习题完成存在应付现象。**

**（二）学习氛围不够浓厚，学习动力不足**

**部分班级学习氛围不够浓厚，学习动力不足。主要表现为课堂不认真听讲、不完成作业；集体训练听力时吃东西、说话等。**

**三、下步工作打算**

**深化高效课堂改革，让学生学会学习，重点内容突出，难题一定让学生先做，现批现改，使学生有获得知识的顿悟感！**

**通过对高考出题方式的研究，充分利用好教材习题和例题的利用，直接运用教材和高考对接！**

**探究挖掘知识的内涵，做到有例及类，触类旁通，引导学生学会学习，发展思维！**

**了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。积极参加课题研究。摆写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善学科组的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育敬学研究能力！更要积极参加各级教台行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验有特长的教师学习:汲取新思想、新做法;加快我们前进的步伐！**