**2020级高三地理上学期教学计划**

根据教育局教科院的考试安排，特制定本学期教学计划。

一、教科院考试安排：

**上学期：地理1、地理2、选择性必修I-1自然地理基础、选择性必修I-2区域发展**

**期中考试范围：地理1、选择性必修I-1自然地理基础和地理2第一章**

**期末考试范围：地理1、地理2、选择性必修I-1、选择性必修I-2**

二、学生情况分析：

经过高一、高二两年的地理学习，选学地理的学生初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的掌握，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生的水平参差不齐，在学习地理的过程中仍明显的存在着许多问题，对高考题没有思路，不会用地理思维进行分析，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的训练和解决问题的能力与技巧。

三、教学任务及总要求：

1、本学期时间短，所学习内容难度大、知识点多，需要把知识点讲解透彻，学生要学得扎实有效，基础要牢固。

2、培养学生地理学科思维能力，开拓知识面，提高读题、解题能力，教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力和应试能力。

四、具体措施：

　　1、努力搞好教研活动，明确教学目标和教学要求。

要搞好课堂教学，首先要组织好组内的教研活动。根据年级要求制定教研的基本模式，让教研活动有章可循，高效实际。教研时间为每周二上午一二节课，在教研时安排好每周的复习进度，教研在教学过程中出现的问题，找到解决办法。教研时要求组内成员团结合作，积极发言，认真讨论，提高教研活动的效率。

2、打牢基础，提高学生的应试能力。

在一轮复习中集中精力打好基础，分项突破难点。依据课程标准设计和高考要求,眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的进行复习，为进一步的学习打好坚实的基础，高度联系高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，统筹安排，循序渐进，打好基础。

讲练结合，在完成每周讲课任务的同时，加强学生习题训练，每周一练，与高考接轨，通过训练找到学生在复习过程中存在问题，并在授课过程中进行改进。

3、加强集体备课，明确复习方向。

认真研究新课程标准，认真研究新教材，在坚持集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业，加强单元测试。同时加强高考题的研究，明确了高考的方向，才能有的放矢。

4、加强听评课。

教师教学各有风格，利用学校开展每周教研课、高效课堂过关课和名师示范课的机会，多听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。同时，积极参与学校的各项讲课活动，在活动中提高自己的教学能力。

1. 教学安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次及日期 | 章节及课题名称 | 学案、课件、习题制作 |
| 第一周 9.1-9.4 | 第四讲 地球上的大气 | 田玲娟 |
| 第二周 9.5-9.11 | 第五讲 大气环流与气候 | 刘永芳 |
| 第三周 9.12-9.18 | 第六讲 天气系统 | 殷美美 |
| 第四周 9.19-9.25 | 第七讲 地球上的水 | 王桂永 |
| 第五周 9.26-10.2 | 第八讲 地表形态的塑造 | 田玲娟 |
| 第六周 10.3-10.9 | 第九讲 自然环境的整体性和差异性 | 吕明君 |
| 第七周 10.10-10.16 | 第十讲 自然灾害 | 王洁琼 |
| 第八周 10.17-10.23 | 第十一讲 人口 | 刘永芳 |
| 第九周 10.24-10.30 | 期中考试 |  |
| 第十周 10.31-11.6 | 第十二讲 乡村和城镇 | 殷美美 |
| 第十一周 11.7-11.13 | 第十三讲 产业区位选择 | 王桂永 |
| 第十二周 11.14-11.20 | 第十四讲 交通运输和区域发展 | 田玲娟 |
| 第十三周 11.21-11.27 | 第十五讲 环境和发展 | 王桂永 |
| 第十四周 11.28-12.4 | 第十六讲 区域与区域发展 | 吕明君 |
| 第十五周 12.5-12.11 | 第十七讲 资源环境与区域发展 | 王洁琼 |
| 第十六周 12.12-12.18 | 第十八讲 城市、产业与区域发展 | 刘永芳 |
| 第十七周 12.19-12.25 | 第十九讲 区域协调发展 | 殷美美 |
| 第十八周 12.26-1.1 | 复习 | 吕明君 |
| 第十九周 1.2-1.8 | 考试 |  |
| 第二十周 1.9-1.15 | 资源安全与国家安全 | 吕明君 |