学校类 普通高中

中小学校艺术教育工作自评报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自评项目 | 自评内容 | 自评记录 | | | | | 自评得分 | 存在的主要问  题 | 改进措施 |
| 艺术课程(30分) | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐(课时/周) | | | 12 | | 29 | 校本课程开社没有专职课程老师，在完成年级艺术专业教学之外，在安排校本课程的开设。时间上存在一定的不足。 |  |
| 美术(课时/周) | | | 12 | |
| 综合艺术(课时/周) | | | 1 | |
| 地方/学校艺术课程(课时/周) | | | 1 | |
| 列出地方/学校艺术课程名称 | 合唱、舞蹈、礼仪、烙画、国画、剪纸、国旗护卫队 | | | |
| 艺术活动(20分) | 面向全体学生组织开展艺术活动，体育节、艺术节等全校师生参与。因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏  、活动场所等，营造格调高雅、富有美感  、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次(场/年) | | | 6 | | 19 |  |  |
| 每周开展艺术活动频次(次  /周) | | | 0.5 | |
| 校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个) | | | 7 | |
| 列出学生艺术社团/ 兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐  、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术  、书法等) | | “音乐之声”合唱团、烙画社、德州实验中学舞蹈队、国画社、剪纸社、德州实验中学礼仪队 | | |
| 艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）(%) | | | | 90 |
| 校园文化艺术环境基本情况 | 良好 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 艺术教师(20分) | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质  。 | 艺术教师总数 | 19 | 专任 | | 12 | 音乐 | | 8 | 20 |  |  |
| 美术 | | 11 |
| 兼职 | | 6 |
| 其它 | |  |
| 艺术教师生师比 | | | | | 200 | | :1 |
| 教学班数与艺术教师配备比例 | | | 音乐学科 | | 8.7 | | :1 |
| 美术学科 | | 6.3 | | :1 |
| 艺术教师平均周课时(课时/周) | | | | | | 12 | |
| 艺术教师缺额数(人) | | | | | | 1 | |
| 本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人) | | | | | | 15 | |
| 条件保障(20分) | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室  /活动室(个) |  | 音乐(个) | | | 15 | | | 19 |  |  |
| 美术(个) | | | 14 | | |
| 其它(个) | | | 3 | | |
| 列出艺术专用教室/ 活动室名称 | 博艺楼402、404、405、406、407、502、503、504、505、506  德艺楼101、102、103、104、201、202、203、204、206、301、401  器材室/艺体馆 | | | | | | |
| 艺术场馆(个) | 1 | 面积(㎡) | | | 1000 | | |
| 列出艺术场馆名称 | 礼堂、报告厅 | | | | | | |
| 是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材 | | | | | | 是 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特色发展(10分) | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | | 列举学校艺术教育特色发展成果 | 高雅艺术进校园、非遗烙画进校园、京剧进校园、书法进校园、在学校开设国画和剪纸、烙画等校本课程。 | | | | 9 |  |  |
| 学生艺术素质测评(加分  10分) | 认真组织实施学生艺术素质测评 | | 实施学生艺术素质测评的起始学年 | | | |  | 10 |  |  |
| 本学年学生艺术素质测评的覆盖面  （占学校学生总数比例)(%) | | | | 100 |
| 本学年学生艺术素质测评结果 | | 成绩 | 上学期 | 下学期 |
| 优秀(%) | 26 |  |
| 良好(%) | 55 |  |
| 合格(%) | 26 |  |
| 不合格(%) | 3 |  |
| 自评结果 | 总分 | 96 | | 等级 | | 优秀 | | | | |

填报日期: 2024-05-31